

广州科技职业技术大学
2026年普通专升本招生考试《康复治疗》考试大纲

一、考试性质与目的

本考试大纲适用于广州科技职业技术大学康复治疗专业普通专升本入学考试。

考试旨在科学、公正、有效地测评考生对康复治疗基础理论、基本知识和基本技能的掌握程度，并重点考核考生综合运用所学知识分析和解决临床实际问题的能力、判断和解决相关理论问题与临床康复实际问题的能力。考试结果将作为康复治疗专业专升本招生录取的重要依据，以选拔具备良好专业素养和本科阶段学习潜能的优秀学生。

二、考试内容及要求

（一）考核能力层次要求

本大纲对各知识点的考核要求分为三个层次，具体含义如下：

了解：要求考生能够识别和记忆相关概念、知识的内涵，并能进行正确的表述。

掌握：要求考生在“了解”的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，并能对相关概念、原理、方法进行比较、区分和联系。

熟悉：要求考生在“掌握”的基础上，能将康复治疗的基本概念、理论和方法融会贯通，用于分析和解决相关的理论问题和模拟临床情境中的实际问题。

（二）考核知识点及要求

《康复治疗综合》考试包含《康复功能评定》和《物理治疗学》两部分内容，

第一部分：康复功能评定

第一章 概述

了解：康复评定的概念。

掌握：康复评定的对象、方法、内容。

熟悉：康复评定的实施。

第二章 人体形态评定

了解：身体姿势评定，体格评定。

掌握：人体形态评定的内容。

第三章 神经系统的反射评定

了解：神经反射发育评定。

第四章 心肺功能评定

掌握：

了解：运动试验的基本原理、应用范畴、适应症、禁忌症。

掌握：代谢当量，主观呼吸功能障碍程度评定。

熟悉：肺容量、肺通气量的测定，小气道通气功能。

第五章 认知功能评定

了解：焦虑和抑郁的评定方法。

熟悉：认知功能的概念。

第六章 言语-语言功能评定

了解：儿童语言发育迟缓的评定。言语产生的机制，语言的特征。

掌握：失语症的评定，构音障碍的评定方法。

熟悉：言语语言障碍的概念。

第七章 感觉功能评定

了解：感受器的定义和分类。

掌握：感觉功能的评定方法。

熟悉：感觉障碍的分类及分型。

第八章 肌张力评定

掌握：肌张力评定的概念、评价标准和评定方法。

熟悉：肌张力的分类，影响肌张力的因素。

第九章 肌力评定

了解：主要肌肉的手法检查法。

熟悉：肌力评定的目的，肌力检查及分级。

掌握：肌力评定的工具与方法。

第十章 关节活动度评定

了解：ROM 评定的注意事项。

掌握：ROM 评定的工具、原则。主要 ROM 的测量方法。

熟悉：ROM 的概念。

第十一章 平衡与协调功能评定

了解：平衡评定的目的和内容，协调评定的目的、内容。

掌握：平衡的种类及评定方法，协调的评定方法。

熟悉：平衡、平衡反应的概念。

第十二章 步态分析

了解：正常步态的构成、运动学变化及动力学变化。

掌握：步态分析方法，常见异常步态模式的评定。

第二部分：《物理治疗学》

第二章 关节活动技术

掌握：关节活动技术的常用训练方法、关节活动范围测量。

熟悉：髋部关节、膝部关节、腰部关节的活动技术。

熟悉：关节运动的基础理论、关节活动范围异常的原因、临床应用及注意事项。

颈部关节、手指关节、踝及足关节的关节活动技术。

第三章 关节松动技术

了解：手部关节、足部关节、颈椎、胸椎、腰椎的关节松动技术。

掌握：关节松动技术的手法分级；肩部关节、髋部关节的关节松动技术。

熟悉：理论基础、操作程序、治疗作用及临床应用关节的关节松动技术。

第四章 肌力训练

掌握：肌力训练的基本概念、肌力训练的种类和目的、肌力训练的基本原则与临床应用。

熟悉：影响肌力的主要因素及常见原因；腕及手部肌群的肌力训练、踝部肌群的肌力训练。

第五章 牵伸训练

了解：牵伸程序准则、机械被动牵伸。

掌握：牵伸训练原理及原则、牵伸技术及方法、徒手被动牵伸。

熟悉：牵伸的基本概念、临床应用及注意事项、自我牵伸。

第六章 牵引技术

掌握：牵引的基本概念；颈椎、腰椎、四肢关节的临床应用及注意事项、不良反应及预防措施。

熟悉：牵引的治疗作用、常用牵引装置；颈椎、腰椎、四肢关节牵引的生理效应、常用牵引方法。

第七章 平衡与协调训练。

了解：特殊的平衡训练。

掌握：平衡、平衡训练方法。

熟悉：协调、协调训练方法；临床应用。

第八章 有氧训练

掌握：有氧运动的基本概念、运动处方的基本概念、运动处方的制定。

熟悉：有氧运动的治疗作用、有氧运动的应用、代谢性疾病的有氧运动、心肺疾病的有氧运动。

第九章 呼吸训练

了解：呼吸训练的基本原理。

掌握：深呼吸技术、呼吸肌训练、有氧运动训练。

熟悉：呼吸训练的目标和适应症、呼吸训练的原则和注意事项。

第十章 放松训练

了解：放松训练的治疗作用、意念松弛法。

掌握：放松训练的基本概念、肌肉松弛法。

熟悉：放松训练的适应症和注意事项、肌电生物反馈松弛法。

第十一章 轮椅训练

了解：轮椅的结构、注意事项。

掌握：脊髓损伤患者轮椅操作训练主要内容、偏瘫患者的轮椅驱动训练。

熟悉：制订轮椅处方的具体要求、轮椅训练的适用范围。

第十二章 转移训练

了解：机械搬运。

掌握：转移前的准备训练、偏瘫患者主动转移、脊髓损伤患者主动转移。

熟悉：转移训练的基本原则、人工搬运。

第十三章 步行功能训练

掌握：步行训练常用措施、步行训练方法、常见异常步态及其矫治方法。

熟悉：步行的条件、异常步态的病因。

第十四章 水中运动

了解：水中运动的设备与用具、水中运动的现状和展望。

掌握：水中运动的分类。

熟悉：水中运动的机理、水的特性对水中运动疗法的影响、临床应用与注意事项。

第十五章 医疗体操

了解：脊柱侧弯矫正操、腰椎前凸矫正操、五禽戏、太极拳。

掌握：医疗体操的编排、医疗体操带操原则。

熟悉：医疗体操的特点及分类、适应症和禁忌症、操练的注意事项。

第十六章 Bobath 技术

了解：发展动态、手足徐动型/共济失调型/软瘫型/混合型小儿脑性瘫疾的治疗。

掌握：关键点或关键区域的控制、姿势控制与运动控制、促通、脑卒中患者核心控制。

熟悉：基本理念、痉挛型小儿脑性瘫疾的治疗、脑卒中患者的步行训练、脑卒中患者上肢和手功能的训练。

三、 考试形式及试卷结构

1. 考试形式：闭卷，笔试。

2. 考试时间：150 分钟。

3. 试卷满分：200 分。

4. 试卷题型及分值比例：

- 单项选择题：约占 40%（约 80 分）
- 名词解释：约占 10%（约 20 分）
- 简答题：约占 20%（约 40 分）
- 案例分析/论述题：约占 30%（约 60 分）

5. 试卷内容比例：

- 第一部分：《康复功能评定》约占 40%
- 第二部分：《物理治疗学》约占 60%
- “掌握”和“熟悉”层次的知识点是命题的主要范围，尤其是在主观题中将重点考查“熟悉”层次所要求的能力。

四、 评分标准

1. 客观题（单项选择题）：依据标准答案评分，选对得分，多选、错选或不选均不得分。

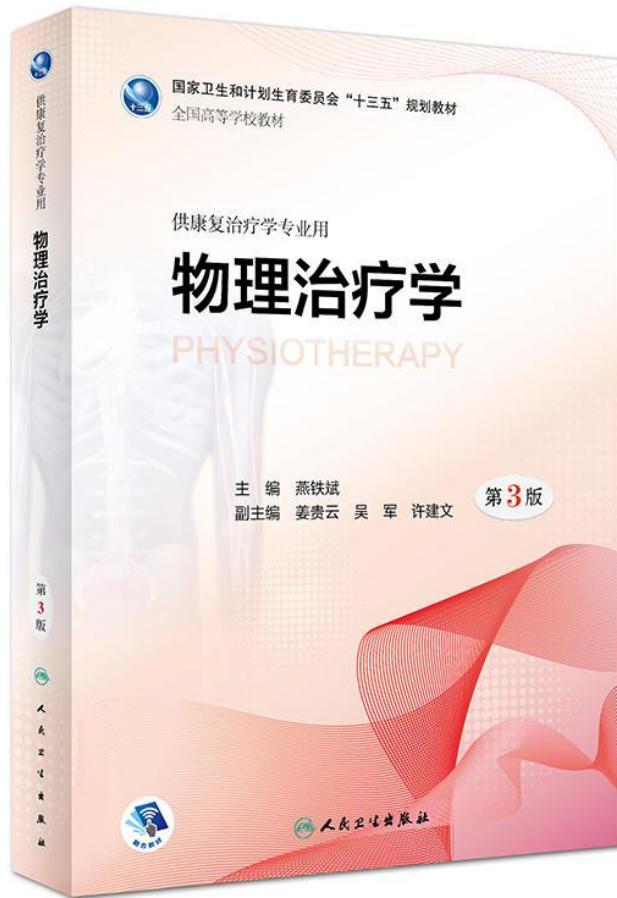
2. 主观题（名词解释、简答题、案例分析/论述题）：将参照标准答案，并依据以下原则进行综合评分：

- **知识准确性**：概念阐述清晰准确，理论运用正确，技术要点无误。
- **内容完整性**：答题要点全面，无重要疏漏。
- **逻辑与条理性**：答案结构清晰，层次分明，逻辑性强。
- **分析与应用能力**（尤其针对案例分析/论述题）：能有效运用所学理论和知识分析具体案例，制定合适的康复治疗目标和措施，体现评判性思维和问题解决能力。
- **表述规范性**：使用专业术语，语言流畅，书写工整。

五、参考教材

1. 《康复功能评定学》（第3版）出版社：人民卫生出版社 主编：王玉龙 出版年：2018 ISBN：9787117271509
2. 《物理治疗学》出版社：人民卫生出版社 主编：燕铁斌 出版年：2018 ISBN：9787117261050





广州科技